**Plan pracy Samorządu Uczniowskiego**

**XII Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza w Warszawie**

**W roku szkolnym 2023/2024**

**Opiekun Samorządu Szkolnego –** Marta Owczarzy, Piotr Rogowski

**Przewodniczący Samorządy Szkolnego –** Wiktor Kąkolewski 3D

**Liderzy Samorządu –** Judyta Dudek 3D, Natalia Kunka 2E, Hubert Buśko 1D, Hanna Wąsik 1E

**Opiekunowie sprzętu nagłaśniającego –** Żelazko Natalia 1A, Mazur Natalia 1A, Kozik Aleksandra 1A, Kopyczyńska Nina 1A, Grycz Łukasz 1A, Murawski Aleksander 1A, Fronczak Dawid 1A,

**Rzecznik Praw Ucznia** – Michał Kadej ,

**Przedstawiciele do Młodzieżowej Rady Dzielnicy Wola** – Wiktor Kąkolweski 3D i Michał Banasiak 2A.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | **Organizacja pracy Samorządu Uczniowskiego w roku szkolnym 2023/2024** | 1. Wybory samorządów klasowych (organizacja pracy w ramach godzin wychowawczych klas).  2. Opracowanie planu pracy Samorządu Uczniowskiego, ustalenie terminów zebrań i spotkań z Dyrekcją szkoły  3. Prowadzenie dokumentacji Samorządu Uczniowskiego. | Wychowawcy,  Opiekun Samorządu Uczniowskiego  Opiekun Samorządu Uczniowskiego  Opiekun Samorządu Uczniowskiego | I tydzień września  I tydzień września,  Cały rok |
|  | **Rozwijanie samorządności, aktywizowanie do zadań.** (1 kier. polityki oświatowej państwa 2022/2023 – wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności,zaangażowania społecznego…) | **1.Zachęcanie uczniów do działań w strukturach samorządu uczniowskiego**.  2.**Udział uczniów w projekcie „Nastolatek w Samorządzie**”  **3.Poszukiwanie nowych liderów Samorządu Uczniowskiego i chętnych do opieki nad sprzętem nagłaśniającym szkoły. Przeprowadzenie wyborów szkolnych na Przewodniczącego Samorządu Szkolnego** | Opiekun Samorządu w porozumieniu z Dyrekcją szkoły  Dyrekcja Szkoły, Urząd Miasta Warszawy, Opiekun Samorządu, Rzecznik Praw Ucznia, uczniowie  Opiekun Samorządu, wychowawcy klas. | grudzień/styczeń  według kalendarza organizatora imprezy.  wrzesień/październik |
| 2 | **Uczestnictwo w pracy szkoły. Kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane zadania: dbałość o mienie szkolne i bezpieczeństwo w szkole**  **szczególnie w związku z światową pandemia wirusa covid-19** | 1. Zapoznanie się z dokumentami szkolnymi: Statutem, WSO, PSO i procedurami ewakuacji, procedurami przeciwdziałaniu zagrożeniom itp.…  2. Współpraca Samorządu Uczniowskiego z Dyrekcją, pedagogiem, wychowawcami pracownikami obsługi technicznej.  3. Dbałość o ład i estetykę sal lekcyjnych, korytarzy i toalet na terenie szkoły, promowanie czystości, higieny i dezynfekcji sprzętu szkolnego. Promowanie dobrych nawyków dotyczących mycia i dezynfekcji rąk, noszenia maseczek i przyłbic w strefach wspólnych w szkole.  4. Przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania w salach lekcyjnych, na terenie szkoły i poza nią.  5. Promowanie szkoły w szkołach podstawowych: współpraca z radą pedagogiczną w celu zorganizowania spotkań informacyjnych z kandydatami i ich rodzicami. **Czynny udział Samorządu Szkolnego w dniach otwartych szkoły dla kandydatów.**  6. Pomoc w przygotowaniu materiałów informacyjnych dla kandydatów.  7. **Aktywny udział w promocji szkoły na „Targach edukacyjnych „organizowanych przez Urząd Miasta i wydawnictwo „Perspektywy**”. | Wychowawcy klas (szczególnie klasy I), nauczyciele na przedmiotach, uczniowie  Opiekun Samorządu, wychowawcy, wszyscy uczniowie, Dyrekcja szkoły  Wszyscy uczniowie, opiekunowie sal lekcyjnych, nauczyciele  Wszyscy uczniowie  Chętni uczniowie i nauczyciele  Chętni uczniowie, nauczyciele odpowiadający za promocję szkoły.  Opiekun Samorządu Uczniowskiego, Dyrekcja, powołani nauczyciele, chętni uczniowie | Wrzesień  Cały rok  Cały rok  Cały rok  marzec/kwiecień  luty/marzec  wg kalendarza  marzec/  kwiecień |
| 3 | **Edukacja zdrowotna i ekologiczna (kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne).** | 1. Dbałość o higienę osobistą i estetykę ubioru i zachowanie dystansu społecznego w ramach zwalczania światowej pandemii.  2. Wskazywanie zagrożeń związanych z alkoholem, nikotyną i narkotykami – organizacja zajęć w ramach lekcji biologii, chemii, przyrody i godzin wychowawczych. Lekcje przygotowane i prowadzone nie tylko przez nauczycieli, ale także przez uczniów.  3. Współpraca z wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym, pielęgniarką i osobami kompetentnymi w celu ustalenia działań profilaktycznych.  4. Udział uczniów w akcji „Sprzątanie Świata”  5. Zachęcanie uczniów do aktywnego udziału w zajęciach z zakresu edukacji prozdrowotnej i proekologicznej jakie będą się odbywać w szkole w ramach zaproszonych gości lub zgłaszających się instytucji, które chcą przeprowadzić takie zajęcia w szkole. Aktywny udział uczniów szkoły w zajęciach proekologicznych i prozdrowotnych organizowanych w szkole. Zajęcia mogą być organizowane przez nauczycieli szkoły, ale także przez uczniów pod opieką nauczyciela. (2 kier. Polityki oświatowej państwa 2021/2022 – Kształtowanie postaw dbałości o zdrowie) Rekomendacje z raportu ewal. wewn.: kreowanie sytuacji służących rozwijaniu u uczniów umiejętności organizacyjnych i planowania, wymagających od nich współpracy w ramach prowadzonych przedmiotów, działania służące potrzymaniu aktywności uczniów.) | Wychowawcy klas, wszyscy uczniowie  Wychowawcy, pedagog, psycholog, wszyscy uczniowie, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych,  Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, Opiekun Samorządu, pielęgniarka szkolna.  Opiekun Samorządu, wychowawcy klas, które zgłosiły się do akcji, uczniowie.  Opiekun Samorządu, nauczyciele biblioteki szkolnej, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, uczniowie chętni do współpracy przy projekcie. **Współpraca szkoły z Warszawskim Uniwersytetem Medycznym – zajęcia od listopada do maja (raz w miesiącu)**  Organizacje proekologiczne i oferta edukacyjna zgłaszana przez nie do szkoły. Nauczyciele zaangażowani, uczniowie.  Nauczyciele – autorzy projektów, uczniowie – autorzy projektów, jeżeli tacy będą. Nauczyciele WF | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Wrzesień  Cały rok  WUM – od listopada do maja |
| 4 | **Tworzenie ceremoniału szkolnego. Kształtowanie postawy patriotyzmu– także lokalnego, więzi ze środowiskiem i szkołą** (w tym popularyzacja szkolnych tradycji, historii Polski i dziedzictwa cywilizacyjnego Europy) | 1. **Organizacja ślubowania i otrzęsin klas I w Woli Okrzejskiej**  2. **Udział w szkolnych uroczystościach. Samorząd Uczniowski bierze udział w przygotowaniach Święta Szkoły (piknik naukowy)**  3**. Udział w miejskich uroczystościach obchodów rocznic, świąt państwowych w szczególności dotyczących rocznic związanych z Gettem Warszawskim w związku z opieką szkoły nad murem Getta Warszawskiego**.  4. **Organizacja „mikołajek”, „walentynek”**  5. „**Góra grosza” – organizacja akcji charytatywnej, zbiórki pieniędzy na wioski dziecięce. Akcja prowadzona we współpracy z Fundacją „Nasz Dom”.**  6. **Zaplanowanie i przeprowadzenie projektów uczniowskich, akcji typu flashmob (akcje charytatywne – Szlachetna paczka)**  8. **Organizacja projektów uczniowskich „Debaty Oksfordzkie w Sienkiewiczu”** | Opiekun Samorządu Uczniowskiego, opiekun pocztu sztandarowego, wychowawcy klas I, liderzy Samorządu Uczniowskiego  Opiekun Samorządu Uczniowskiego  Samorząd Uczniowski, nauczyciele  Opiekun Samorządu Uczniowskiego, Samorząd Uczniowski  Wybrana klasa zgłoszona podczas zebrań przedstawicieli Samorządu z Dyrekcją Szkoły.  Opiekun Samorządu szkolnego oraz wybrana klasa, która zgłosiła się do przeprowadzenia akcji.  Pomysłodawcy projektów, Opiekun Samorządu, zaproszeni wychowawcy  Zespół Wolontariatu.  Opiekun Samorządu, Michał Kadej – nauczyciel HIT, uczniowie pomagający przy koordynacji imprezy oraz przy jej prowadzeniu. | Wrzesień  Październik  Wg kalendarza  Wg kalendarza  Listopad/  grudzień  Na bieżąco, wg kalendarza  Datę imprezy wyznacza organizator debaty w porozumieniu z Dyrekcją. |
| 5. | **Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.**  (polityka oświatowa państwa 2023/2024) | 1. **Pomoc w organizacji rozpoczęcia roku szkolnego. Przygotowanie nagłośnienia i ustawienie klas pierwszych na gali rozpoczęcia roku szkolnego**.  2. Współorganizowanie imprez szkolnych (Dzień Edukacji Narodowej, mikołajki, Wigilie Szkolne, walentynki, zakończenie nauki w klasach III, zakończenie roku szkolnego) oraz klasowych (wg planu wychowawczego). Współorganizacja Święta Szkoły – pikniku nauki.  3. Rozbudzenie poczucia opiekuńczości wobec słabszych – udział w akcjach charytatywnych, zachęcanie klas do współzawodnictwa w organizowaniu zbiórki pieniędzy na cele charytatywne. Propagowanie wśród uczniów kiermaszu ciast na cele charytatywne.  4. Zbiorowe wyjścia na imprezy kulturalno-oświatowe (po uzgodnieniu z Dyrekcją i wychowawcami poszczególnych klas.  5. Zbieranie opinii uczniów dotyczących ich problemów i pracy szkoły.  6. Zgłaszanie osób potrzebujących pomocy finansowej lub emocjonalnej.  7. Organizowanie samopomocy koleżeńskiej w klasach. | Opiekun Samorządu Uczniowskiego – uczniowie klas trzecich, opiekunowie sprzętu nagłaśniającego – uczniowie klas 3.  Wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego, Prezydium Samorządu  Wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego, Opiekun Wolontariatu w szkole  Wychowawcy  Opiekun Samorządu, wychowawcy, Rzecznik Praw Ucznia  Opiekun Samorządu, wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny.  Wychowawcy, wszyscy uczniowie | Wrzesień  Wrzesień  Wg kalendarza  Cały rok  Wg kalendarza  Cały rok  Cały rok |
| 6 | **Wyrabianie nawyków w zakresie kultury zachowania.**  (1 kier. polityki oświatowej państwa 2022/2023 – wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności,zaangażowania społecznego…) | Utrwalanie pozytywnych zachowań, w szczególności budzenie wrażliwości na prawdę i dobro. Zwracanie uwagi na kulturę języka. Popularyzacja wśród uczniów zasad dobrego zachowania – wzajemne zwracanie uwagi sobie nawzajem wśród uczniów, piętnowanie zachowania nieodpowiedniego, nietolerancja na brak poszanowania godności innych. Urządzanie pogadanek w klasach na godzinach wychowawczych – lekcje dobrego zachowania przeprowadzane przez samych uczniów w klasach dla swoich rówieśników. | Cała społeczność szkolna, wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog i pedagog szkolny. | Cały rok szkolny. |

**Opracowała: Marta Owczarzy**